



ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES

« UN ACCUEIL POUR TOUS, ET SI C'ETAIT POSSIBLE... »

Située sur la commune de Saint Martin en Haut, à l'ouest de Lyon, en plein cœur des Monts du Lyonnais, l'Association MELI-MELO, s'est constituée autour de valeurs éducatives partagées, dans l'objectif d'améliorer et de coordonner l'ensemble de l'offre des loisirs sur les temps périscolaires (midis et soirs) et extrascolaires (mercredis et vacances) des enfants de 3 à 11 ans de sa commune.

||

*MELI-MELO est un lieu d'échange (partage) entre toutes les personnes (enfants, animateurs, parents, bénévoles, partenaires). Elle permet à chacun (mixité) d'évoluer dans un climat de bienveillance (confiance) et de transmettre les valeurs (respect) de l'Association.*

- Proposer un accueil collectif de qualité qui tient compte des particularités de chacun
- Accompagner l'enfant au quotidien dans le « vivre ensemble »
- Offrir un espace de confiance, de sécurité, de bienveillance pour le bien-être des enfants

||

Depuis la rentrée de septembre 2015, l'Association MELI-MELO, soutenue par la Mairie de Saint Martin en Haut et par la CAF du Rhône, s'emploie activement et volontairement à améliorer les conditions d'accueil (inclusion) des enfants en situation de handicap sur ses temps d'accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires.

Aujourd'hui, à MELI-MELO, entre **200 et 230 enfants** sont accueillis quotidiennement sur le temps méridien (en moyenne, 5% d'augmentation de la fréquentation chaque année, presque 20% en 3 ans, 120% depuis sa création en 2007). Parmi ces enfants, une 30aine sont reconnus en situation de handicap (diagnostiqués avec notification MDPH : troubles autistiques, troubles de l'attention avec hyper activité, multi-dys...), soit **14% des enfants fréquentant MELI-MELO**.

Parmi ces enfants :

- **24 sont scolarisés en Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire** (1 ULIS de 12 enfants dans chacune des 2 écoles de la commune, l'une privée et l'autre publique).
- Une **10aine d'enfants reconnus en situation de handicap est incluse dans les classes** (pour la plupart accompagnés par une Assistante à la Vie Scolaire mutualisée).

Certains de ces enfants, et d'autres du territoire sont également accueillis, à une plus petite échelle, sur les temps périscolaires du soir, les mercredis et les vacances scolaires (environ 5% des enfants accueillis).

La mise en place d'un projet marqué autour de « **L'accueil pour Tous** » est née de la difficulté pour l'équipe d'animation de proposer des activités adaptées aux besoins spécifiques des enfants en situation de handicap et de faire ainsi valoir l'accès pour tous aux services périscolaires, **lieux de droit commun**.

Une méconnaissance des besoins spécifiques de ces enfants et un manque de compétences sur le champ du handicap limitaient la qualité de leur accueil. L'équipe d'animation, volontaire et motivée, ancrée dans les valeurs portées par l'Association, et au regard des actions menées ces 3 dernières années, veut aujourd'hui pérenniser la mise en œuvre de ce projet autour de la qualité de l'accueil des enfants en situation de handicap.



||

*La pluri professionnalité sur le terrain est une vraie valeur ajoutée au quotidien dans l'accompagnement des enfants.*

||

L'équipe d'animation de MELI-MELO (1 directrice d'Association également responsable des accueils de loisirs périscolaires, 1 responsable des accueils de loisirs extrascolaires, 1 responsable adjointe des accueils de loisirs périscolaires également référente ULIS et 9 animateurs permanents) a démontré, depuis 2015, un réel intérêt et une implication forte pour le projet, avec la volonté d'acquérir de nouvelles compétences, d'élargir son savoir sur la question spécifique du handicap tout en faisant valoir le caractère « ordinaire » de notre structure (principe même de l'inclusion).

L'adjointe des accueils périscolaires est missionnée pour la référence de l'accueil des enfants en situation de handicap, depuis le début du projet, notamment pour faciliter et permettre le lien entre MELI-MELO/ l'enseignant / la famille / les partenaires (SESSAD, MDR...). Au quotidien, elle est un repère pour les enfants et les accompagne dans leur suivi. Elle s'assure également du bon fonctionnement d'un espace privilégié, pensé pour un temps de repas ajusté (sur le point sensoriel - notamment sonore, numérique - un petit espace plus confiné avec un nombre de places restreintes, ou encore avec un accompagnement de proximité – présence permanente d'un animateur identifié...).

Depuis la mise en place du projet « **L'accueil pour Tous** », l'équipe de MELI-MELO a régulièrement suivi des formations dans le champ de l'animation afin d'acquérir les compétences nécessaires pour l'accueil des enfants en situation de handicap : intervention de « La Souris Verte », formation sur l'écoute et l'autorité bienveillante, accompagnement à la gestion de conflits, réunions d'équipe hebdomadaires avec présence d'une éducatrice spécialisée, ...

Une éducatrice spécialisée est présente environ 6,25 heures hebdomadaires. Elle assure, sur le terrain, un accompagnement de proximité auprès des enfants en situation de handicap. Sa présence et ses interventions dans la gestion des « comportements défis » sur la « masse », sont un relai essentiel pour l'équipe d'animation dans les situations d'urgence (crises émotionnelles, troubles du comportement et passages à l'acte, prévention du système du harcèlement...) et permet à l'équipe d'assurer ses missions propres : l'animation.

Elle est également un soutien essentiel auprès de l'équipe d'animation, lors des réunions hebdomadaires. A partir de situations vécues par les animateurs, elle va pouvoir partager ses connaissances (handicap, outils, ...) ou diverses informations (exemple : définition des différentes institutions – SESSAD, IME, ITEP...) qui seront une première réponse en terme de besoins et connaissance de l'enfant en situation de handicap. Au besoin, l'équipe va pouvoir se saisir de ces informations ou des outils présentés, adaptés, expérimentés en se les appropriant. L'ensemble de ces actions et l'accès à la compréhension de ces informations sont facilitées par les spécificités (compétences, expériences, ...) de la personne « spécialisée ».

Ses interventions permettent ainsi d'évaluer la dynamique globale de fonctionnement et d'y apporter les ajustements nécessaires, afin de faciliter l'inclusion de TOUS.

||

*Ce « travail ensemble » est un véritable gage de qualité et une force que chacun de nous, professionnels, mesurons et que nous souhaitons pérenniser afin d'être encore en capacité de proposer un accueil inclusif de qualité, un accueil pour TOUS.*

||



Depuis la mise en place du projet, l'équipe constate des effets bénéfiques sur tous les enfants (repères visuels, balisage de l'environnement, cadre clarifié, interactions sociales améliorées, ...). C'est pourquoi le projet s'est élargi à l'ensemble des enfants accueillis sur la structure, qui bénéficient de la même bienveillance de la part de l'équipe, des mêmes outils visuels, du même cadre (exemple : règles de vie retravaillées avec support visuel adapté à tous), ...

Par le biais de formations théoriques et réflexives, l'équipe d'animation acquiert de nouvelles compétences dans sa pratique professionnelle. La pluri professionnalité sur le terrain est une vraie valeur ajoutée au quotidien dans l'accompagnement des enfants. Chacun dans le respect de son rôle et sa fonction respective (distinction et valorisation des rôles et compétences de chaque acteur : directeur/ animateur/ éducateur /...), permettant d'optimiser chaque accueil, et de souligner une cohérence d'actions de proximité, une recherche de complémentarité et de mutualisation de savoirs de chacun.

¶

*A terme, cette réflexion ne doit plus être l'affaire d'une seule structure mais bien inscrite dans une dynamique territoriale afin de mobiliser l'ensemble des forces et des compétences et de s'engager ensemble dans la continuité du parcours de l'enfant en situation de handicap dès son plus jeune âge.*

¶

Le vendredi 9 novembre 2018, la directrice de l'Association, accompagnée de l'adjointe périscolaire, en présence également de l'éducatrice spécialisée, ont pu participer à la 1<sup>ère</sup> rencontre organisée par la Mission Nationale Accueil de Loisirs et Handicap dans les locaux de la CAF de Lyon.

L'intervention de M. Laurent THOMAS, Délégué Général de la Mission Nationale, et les différents témoignages ont donné envie à l'équipe d'animation de partager son quotidien, dans l'idée aussi, peut-être, de venir chercher du soutien pour ce **projet aux envergures novatrices**, tellement proche des besoins réels et actuels des familles et des enfants que l'équipe a pu entendre lors de cette rencontre... mais tellement fragile, et aux lendemains incertains...

La viabilité et la visibilité du projet « **L'accueil pour Tous** », aujourd'hui, malgré tout l'investissement et l'engagement de l'Association, repose essentiellement sur les subventions accordées dans le cadre du Fonds Publics et Territoire, chaque année remises en jeu et à l'avenir incertain. Dans ce contexte fragile et précaire, la question revient régulièrement sur le devenir de ce projet, avec la réelle insécurité de n'avoir d'autres choix que de ne plus pouvoir proposer un tel accueil pour chacun...

*Ce témoignage, validé par l'ensemble de l'équipe d'animation, avec le soutien de l'Association, est également une invitation à venir découvrir notre structure et à partager notre conviction de*  
**« L'accueil pour Tous ».**

Mise à jour 08/12/2018

